

WYWIAD. Pani Alina Chrościńska: Od dzieciństwa marzyłam o pracy w szkole. Str. 2

WYWIAD. Pan Wojciech Panasewicz: W szkole zmieniałbym rzeczy dobre na lepsze. Str. 2

Biedny los czworonogów. Nie porzucaj! Str. 3

Słów kilka o relacjach międzyludzkich - friendzone. Str. 3



Wieczór pieśni i poezji patriotycznej

W nowej rubryce gazetki "Szkolne gwiazdy" będziemy przeprowadzać wywiady z osobami, które zrobią coś, czym zaskoczą społeczność szkolną. I nie mamy tu na myśli bezsensownych wygłupów! :) Wywiad ze szkolną gwiazdą listopada znajdziecie na str. 3.

W ostatnim czasie przeprowadziliśmy wśród Was ankiety. Mogliście w nich napisać, o czym chcecie przeczytać w gazetce oraz zadać nam różne pytania. Część Waszych próśb już została spełniona w bieżącym numerze. Zachęcamy do dalszego dzielenia się Waszymi opiniami. **Redakcja**

Blaski i cienie wirtualnej rzeczywistości

W dzisiejszych czasach wiele dzieci i młodzieży gra w gry komputerowe lub "żyje" w wirtualnym świecie. Dlaczego? Ponieważ myślą, że to jest "cool" i super. Jednak gry mają swoje wady i zalety. Aplikacje te nierzadko rozwijają zainteresowania młodych ludzi, wpływają także na wyobraźnię. Jednak wszystko z umiarem! Jakie są cienie tych symulatorów? Tzw. "gamer" często nie widzi świata poza grą. W wierszu Pawła Leśkiewicza pt. "Sim city" czytamy *Nigdy nie strasz mnie śmiercią. Znam wszystkie kody na nieśmiertelność*. Wiersz pokazuje jak łatwo można dać się omamić fikcji, mieszać z nią prawdę i żyć wirtualną rzeczywistością. Niestety takie uzależnienia prowadzą do depresji, myśli samobójczych. Nie pozwólmy, aby naszym życiem stała się gra... **Barbara Zieniewicz**

Wywiad z Panią Aliną Chrościńską

1. **Motto życiowe.** Przekazała mi je mama w dzieciństwie. Jest ono ciągle ważne i brzmi "Pokorne ciele dwie matki ssie".
2. **Jestem...** szczęśliwą osobą.
3. **Lubię...** czytać, podróżować, spacerować i patrzeć, jak rosną wnuczka.
4. **Jeśli nie nauczyciel to...** katecheta.
5. **W szkole zmieniałabym...** krzesła i stoliki w stołówce szkolnej, ustawienia ławek w salach. Wyeliminowałabym hałas na przerwach...
6. **Praca...** Bardzo lubię swoją pracę. Od dzieciństwa marzyłam o pracy z dziećmi w szkole. W zawodzie pracuję już ponad 30 lat.
7. **Czytam, oglądam, słucham...** Czytam książki biograficzne i powieści. Słucham muzyki refleksyjnej. Bardzo lubię oglądać występy folklorystyczne na żywo, np. Oktawę Kultur.
8. **Największy sukces...** to kiedy na świat przyszły moje dzieci.
9. **Życie...** to wspaniały dar, który pozwala nam przebywać z innymi ludźmi, budować z nimi więzi, przyjaźnie.
10. **Denerwuje mnie...** hałas w szkole, brak uczciwości wśród ludzi.
11. **Szanuję...** innych ludzi i ich poglądy.
12. **Cieszę się...** gdy uda się bez większych problemów przeżyć kolejny dzień.
13. **Nie umiem...** prowadzić samochodu!
14. **Marzę...** by pojechać do Ziemi Świętej.
15. **Wierzę...** w Boga.
16. **Potrafię...** przygotować uroczystości rodzinne, zrobić najbliższemu miłą niespodziankę.
17. **Nie żałuję...** niczego.
18. **Nie zgadzam się...** że ludzie ciągle prowadzą wojny.
19. **Moje zasady...** modlitwa i rachunek sumienia.
20. **Rodzina...** Mam liczną rodzinę, która motywuje mnie do działania i daje poczucie bezpieczeństwa i spełnienia.
21. **Najciekawsze przeżycia...** to pobyt u Matki Bożej Fatimskiej w Portugalii i przy grobie św. Jakuba.

Rozmawiały: Zuzanna Gogolewska, Małgorzata Malec, Gabriela Żołopa, Wiktoria Anikiej

Wywiad z Panem Wojciechem Panasewiczem

1. **Motto życiowe.** Jezu ufam Tobie.
2. **Jestem...** fizykiem, a pamiętajmy, że nie ma normalnych fizyków.
3. **Lubię...** jeść i siatkówkę, dobrą muzykę.
4. **Jeśli nie nauczyciel to...** naukowiec.
5. **W szkole zmieniałabym...** rzeczy dobre na lepsze.
6. **Praca...** nauczyciela to moje powołanie i pasja.
7. **Czytam, oglądam, słucham...** Wszystko na raz. Oglądam kryminały i czytam... również kryminały, a słucham dobrej muzyki.
8. **Największy sukces...** to rodzina.
9. **Życie...** jest jak papier toaletowy, za krótkie.
10. **Denerwuje mnie...** głupota ludzka.
11. **Szanuję...** każdego człowieka.
12. **Cieszę się...** z mojej rodziny.
13. **Nie umiem...** ortografii.
14. **Marzę...** Nie zdradzam marzeń.
15. **Wierzę...** w Boga.
16. **Potrafię...** wszystko oprócz ortografii.
17. **Nie żałuję...** czasu, który upłynął.
18. **Nie zgadzam się...** na zło.
19. **Moje zasady...** Jezus Maria.
20. **Rodzina...** Najwspanialsze, co mi się przytrafiło.
21. **Najciekawsze przeżycia...** każdego dnia, kiedy widzę Słońce.

Rozmawiały: Zuzanna Gogolewska, Małgorzata Malec, Gabriela Żołopa, Wiktoria Anikiej

Jak jest w siódmej klasie?

Młodsze klasy często zastanawiają się, jak jest w siódmej klasie. Pytają, czy jest czego się bać, czy podczas roku szkolnego będą mieli chwilę wytchnienia oraz trochę czasu wolnego dla siebie. Uważam, że jest ciężko. Dużo książek, nowe i trudne przedmioty, wiele testów. Nie zdążysz się obejrzeć i już masz pełno rzeczy do zrobienia. Jednak jeśli dobrze rozplanujemy sobie czas, znajdziemy chwilę dla siebie, a nawet na dodatkowe zajęcia, wciąż utrzymując dobre stopnie w szkole. Trzeba sporo się uczyć i starać, gdyż informacje z lekcji takich jak np, matematyka są przydatne w przyszłości.

Małgorzata Malec

O relacjach międzyludzkich - friendzone

Friendzone. Pewnie większość z was zastanawia się, co oznacza to określenie. Friendzone (ang. friend zone - strefa przyjaźni) oznacza relację między dwojgiem osób, w której jedna z nich darzy drugą miłością, będąc jednocześnie traktowana przez drugą osobę wyłącznie jako przyjaciel. Sytuacja ta zazwyczaj odnosi się do chłopaków, którzy bezskutecznie chcą być w związku z dziewczyną. Dziewczyna w tym przypadku traktuje chłopaka jako przyjaciela, któremu zwierza się ze swoich problemów, jednocześnie nie zauważając lub ignorując jego uczucie. Sporo osób, w naszych ankietach, poprosiło o porady, jak można wyjść z tej strefy. Wynika z nich, że wielu z Was rozmawia na ten temat lub znajduje się w takiej sytuacji. U niektórych to czas pierwszych miłości... Jak wybrnąć ze strefy przyjaźni i stać się drugą połówką? Po pierwsze! Nie bój się tego, że da ci kosza - zaryzykuj, może coś z tego wyjdzie. Po drugie! Miłych słów nigdy za dużo - komplementuj ją/jego. W niektórych przypadkach to zauroczenie obejmuje również drugą stronę, która nieświadoma uczuć drugiego człowieka też boi się wyznać, co czuje. Na koniec odpowiem na pytanie, które wielokrotnie pojawiło się w Waszych ankietach. Czy wierzę w przyjaźń damsko-męską? Otóż nie, nie wierzę Kochani! **Zuzanna Gogolewska**

Nasi pupile - domowe zwierzęta

Zwierzęta domowe są naszymi pupilami. Większość osób ma jakieś zwierzę w domu, najczęściej są to psy. Właściciele dbają o nie, opiekują się nimi. Niestety, są też tacy ludzie, którzy traktują czworonogi jak zabawki. Niektóre zwierzęta, szczególnie psy i koty, są porzucane lub oddawane do schroniska. Są w złym lub nawet w bardzo złym stanie, zaniedbane przez swoich właścicieli. Zostawienie takiego zwierzęcia na pustym polu, w lesie może skończyć się tragicznie. Nie ma ono wówczas dostępu do jedzenia, picia, błąka się po ulicach. Najczęściej trafia do schroniska (wówczas jest to najlepsze wyjście) i czeka na nowy dom. Warto jest adoptować takie psy, koty i podarować im swoją miłość! **Gabriela Żołopa**

Zwierzęta, małe czy duże, mają uczucia. Potrafią kochać swojego opiekuna, darzyć go wielkim uczuciem. Na świecie jest bardzo dużo bezpańskich zwierząt. Dzieje się tak, ponieważ człowiek często traktuje je jak zabawki. Gdy się nimi znudzi, porzuca je. Czy pomyślałeś/pomyślałaś kiedyś, co czuje taki porzucony pies czy kot? Jest im bardzo smutno, bo zaufali i podarowali wszystko dla swojego właściciela, a on je porzucił z marnymi szansami na dalsze spokojne życie. **Justyna Bajeńska**

Zachęcamy do odwiedzenia białostockiego schroniska dla psów i odpowiedzialnych adopcji!

W ostatnim czasie „szkolną gwiazdą” stał się Alan Świdorski - uczeń klasy 7 d, który zaskoczył wszystkich swoim niesamowitym występem podczas dyskoteki szkolnej. Alan zaprezentował nam świetne wykonanie piosenki rapowej, a oto wywiad z nim.

- **Interesujesz się muzyką?** - Bardzo, jest to moja pasja. Nie wiem czy widzę coś innego poza nią. - **Dlaczego akurat rap?** - Jest dla mnie czymś więcej niż zwykła muzyka. Można się wczuć i wysłuchać go, rytm też ma lepszy niż wiele innych piosenek. Ta muzyka jest odzwierciedleniem mnie. - **Jak to się stało, że postanowiłeś zaśpiewać na dyskotekę i podzielić się z innymi swoją pasją?** - To było bardzo proste. Już nie wytrzymałem. Przez długi czas to była moja tajemnica, ale po pewnym czasie po prostu jakoś poszło. - **Przyszło Ci na myśl, że mogli Cię wyśmiać, np. powiedzieć, że źle śpiewasz?** - Nie, nawet gdyby to mam mocną psychikę. "Wyśmiewki" mnie nie obchodzą! - **Jak się czuleś, gdy cała dyskoteka stanęła naprzeciw Ciebie i słuchała jak śpiewasz?** - Było to bardzo śmieszne, ponieważ nie sądziłem że w ogóle ktoś zareaguje. - **Czy powtórzysz swój występ jeszcze raz na którejś z dyskotek?** - Inną piosenkę tak, tej samej nie mam ochoty. Lubię stawiać poprzeczkę coraz wyżej. - **Czy słyszałeś już jakieś komentarze na swój temat?** - Słyszałem, same pozytywne. - **I pytanie na koniec. Jak sądzisz, czy Twój występ spodobał się innym?** - Na pewno większości tak. Natomiast pewna część nie wierzyła, że tak potrafię. - **Dziękuję za rozmowę. Mam nadzieję, że będę miała jeszcze przyjemność przeprowadzić kiedyś z Tobą wywiad.** - Dziękuję, pewnie. **Rozmawiała: Zuzanna Gogolewska**

Złotouści

„Jeżeli jeszcze raz Cię usłyszę, to pójdziesz tam do kąta.”
 „Twoja głupota przechodzi ludzkie pojęcie.”
 „Dobra to siadamy i wyciągamy te karteczki.” - powiedzenie większości nauczycieli.
 „Było coś zadane? A to daj ściągę.” - powiedzenie większości uczniów.
 „Proszę Pana, dlaczego on stoi? Z tobą to może przy ołtarzu jedynie stać.”
 „Proszę Pani, jak ja wszystko umiem, będzie piątka.”
 „No to za tydzień teścik.”
 „O, to znowu Pan Hrabia się wierci.”
 „Będzie trąba powietrzna.” - uczeń 1 / „Ja chcę w tym wirze się pokręcić!” - uczennica 2.
 „Polecę do nieba!” - uczeń 1 / „Chyba Bóg ciebie by tam nie przyjął.” - uczeń 2.
 „Zaraz cię wypacyfikuję.”
 „Ile razy mnie już prosiłaś? - nauczycielka "Raz... dwa... no może trzy..." - uczennica.

Zebrała Zuzanna Gogolewska

Ogłoszenia Samorządu Uczniowskiego

W bibliotece szkolnej działa "Pogotowie koleżeńskie" prowadzone przez uczniów klas V, VI, VII. Zapraszamy wszystkich, którzy potrzebują pomocy przy odrabianiu prac domowych lub lubiących wspólną naukę. Grafiki dyżurów znajduje się m.in. przy pokoju nauczycielskim oraz w bibliotece.

5 grudnia (wtorek) podczas konsultacji dla rodziców (w godz. 17.00-19.00) odbędzie się kiermasz ozdób bożonarodzeniowych. 6 grudnia (środa) odbędzie się kiermasz ozdób bożonarodzeniowych oraz ciast i ciasteczek. Zapraszamy wszystkich do włączenia się w akcje.

6 grudnia z okazji Mikołajek ogłaszamy Dniem Czapki Św. Mikołaja!.

Tytuł "Łapacza Piątek i Szóstek" zdobyły: Urszula Klimaszewska (kl. V b) oraz Amelia Paszko (kl. III b).



Nowości książkowe w bibliotece szkolnej



Zapraszamy do biblioteki

Redakcja gazetki szkolnej: Zuzanna Gogolewska, Małgorzata Malec, Gabriela Żołopa, Barbara Zieniewicz, Wiktoria Anikiej, Justyna Bajeńska.

Opiekun gazetki szkolnej: Adrian Petelski.

Zachęcamy do współredagowania gazetki szkolnej "Buzie na luzie".