



**Plan pracy Szkoły Podstawowej nr 37
im. Kazimierza Górskiego w Białymstoku
na rok szkolny 2026/2027**

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2026 r. poz. 820 ze zm.),*
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2026 r. poz. 515),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 15),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 1211),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 2198),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 26 marca 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków (Dz.U. z 2026 r. poz. 439),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz.U. z 2026 r. poz. 378).*

W planie pracy szkoły uwzględniono:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027.
2. Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2025/2026.
3. Wnioski sformułowane na zebraniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2025/2026.
4. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

Roczny plan pracy szkoły został zaopiniowany pozytywnie przez Radę Pedagogiczną dnia 26 sierpnia 2026 r.

Plan pracy zawiera:

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027.
2. Organizację pracy szkoły – zadania dyrektora, przydział wychowawstw oraz sal lekcyjnych.
3. Kalendarz roku szkolnego 2026/2027.
4. Dni wolne od zajęć lekcyjnych.
5. Terminarz zebrań i konsultacji z rodzicami.
6. Terminarz klasyfikacyjnych i podsumowujących zebrań rady pedagogicznej.
7. Zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze szkoły.
8. Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych.
9. Harmonogram egzaminów zewnętrznych.
10. Terminy wystawiania ocen, informowania uczniów i ich rodziców o ocenach i zagrożeniach ocenami niedostatecznymi oraz nagannym zachowaniem.
11. Informacje o nauczycielach ubiegających się o kolejne stopnie awansu zawodowego i mentorach.
12. Informacje dotyczące przestrzegania zasad BHP w szkole.

1. Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027

Kierunki polityki oświatowej państwa	Sposoby realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia	Zapoznanie nauczycieli z założeniami i kierunkami zmian wynikającymi z Reformy26. Kompas Jutra oraz stopniowe uwzględnianie ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły. Udział nauczycieli w szkoleniach, warsztatach i innych formach doskonalenia zawodowego wspierających przygotowanie do wdrażania zmian edukacyjnych. Systematyczna współpraca w ramach zespołów nauczycielskich, służąca wymianie doświadczeń, analizie podejmowanych działań, wypracowywaniu wspólnych rozwiązań oraz planowaniu kolejnych etapów wdrażania reformy.	Od sierpnia do czerwca	Nauczyciele wszystkich przedmiotów

Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych	Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych podczas zajęć edukacyjnych oraz godzin z wychowawcą, a także poprzez aktywny udział uczniów w szkolnych i regionalnych uroczystościach, wydarzeniach patriotycznych i inicjatywach społecznych. Rozwijanie zainteresowania historią, kulturą oraz tradycjami regionu poprzez zajęcia terenowe, wycieczki i wyjazdy edukacyjne. Wspieranie aktywności obywatelskiej uczniów poprzez działalność samorządu uczniowskiego, wolontariat oraz angażowanie się w akcje społeczne i charytatywne na rzecz osób potrzebujących i lokalnej społeczności. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za dobro wspólne oraz rozwijanie umiejętności współpracy, wzajemnej pomocy i reagowania na potrzeby innych. Rozwijanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych poprzez zajęcia i działania praktyczne dotyczące zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy, reagowania w sytuacjach zagrożenia oraz bezpiecznego i odpowiedzialnego funkcjonowania w przestrzeni cyfrowej.	Od września do czerwca	Wszyscy nauczyciele i wychowawcy
Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy	Realizacja treści z zakresu edukacji zdrowotnej, zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej, profilaktyki uzależnień i zdrowia psychicznego podczas zajęć z edukacji zdrowotnej, wychowania fizycznego, biologii, edukacji wczesnoszkolnej, edukacji dla bezpieczeństwa oraz zajęć z wychowawcą. Promowanie aktywnego spędzania czasu poprzez organizowanie gier i zabaw ruchowych, aktywnych przerw śródlekcyjnych, pieszych wycieczek oraz wyjazdów edukacyjnych i „zielonych szkół”. Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych poprzez promowanie zdrowych posiłków i ograniczanie dostępu do	Od września do czerwca	Nauczyciele wychowania fizycznego, biologii, edukacji zdrowotnej, edukacji wczesnoszkolnej, edukacji dla bezpieczeństwa oraz wychowawcy klas

	niezdrowych przekąsek na terenie szkoły. Podejmowanie działań profilaktycznych dotyczących uzależnień, zdrowia psychicznego oraz przeciwdziałania agresji i przemocy. Doskonalenie wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy poprzez udział w zajęciach praktycznych oraz spotkaniach z ratownikami medycznymi.		
Promowanie higieny cyfrowej i aktywności offline. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	Kształtowanie kompetencji cyfrowych uczniów podczas realizacji podstawy programowej ze wszystkich przedmiotów, ze szczególnym uwzględnieniem informatyki, techniki, zajęć dodatkowych oraz kół zainteresowań. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z urządzeń cyfrowych, internetu oraz mediów społecznościowych, a także promowanie aktywności offline i równowagi między czasem spędzonym przed ekranem a innymi formami aktywności. Prowadzenie zajęć dotyczących zagrożeń związanych z nadmiernym korzystaniem z urządzeń cyfrowych i mediów społecznościowych oraz sposobów radzenia sobie z uzależnieniami cyfrowymi. Doskonalenie umiejętności ochrony prywatności i danych osobowych, tworzenia bezpiecznych haseł oraz korzystania z uwierzytelniania dwuskładnikowego. Rozwijanie krytycznego myślenia poprzez naukę rozpoznawania fake newsów, weryfikowania informacji i świadomego korzystania z treści dostępnych w internecie, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji. Systematyczne wykorzystywanie zweryfikowanych zasobów multimedialnych oraz funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE), z wykorzystaniem dostępnego w szkole sprzętu i narzędzi multimedialnych. Angażowanie uczniów w tworzenie własnych interaktywnych	Od września do czerwca	Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele specjaliści

	e-materiałów, quizów i materiałów powtórzeniowych z wykorzystaniem kreatora ZPE.		
Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku	Systematyczne rozpoznawanie potrzeb i możliwości uczniów poprzez przeprowadzanie diagnoz w klasach pierwszych, obserwację funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym oraz ocenę skuteczności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Na podstawie rozpoznanych potrzeb planowanie i dostosowywanie form wsparcia do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów. Współpraca z rodzicami w zakresie rozpoznawania potrzeb dziecka, organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz podejmowania wspólnych działań wychowawczych i edukacyjnych. Współpraca z instytucjami i specjalistami wspierającymi ucznia, rodzinę i szkołę w celu zapewnienia spójności i skuteczności udzielanej pomocy. Opracowywanie i wykorzystywanie dostosowanych do potrzeb uczniów materiałów i pomocy dydaktycznych, ułatwiających zdobywanie, utrwalanie i rozwijanie wiedzy oraz umiejętności.	Od września do czerwca	Nauczyciele specjaliści, wychowawcy klas
Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych	Realizacja działań profilaktycznych dotyczących uzależnień behawioralnych, w szczególności nadmiernego korzystania z internetu i urządzeń cyfrowych, oraz przeciwdziałania przemocy rówieśniczej. Prowadzenie zajęć i warsztatów rozwijających umiejętność radzenia sobie z nudą, stresem i trudnymi emocjami bez sięgania po smartfon, media społecznościowe czy zakupy online. Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów oraz umiejętności pokojowego rozwiązywania konfliktów poprzez działania mediacyjne i przygotowanie chętnych uczniów do pełnienia roli mediatorów rówieśniczych. Wspieranie uczniów doświadczających trudności	Od września do czerwca	Nauczyciele specjaliści, wychowawcy

	emocjonalnych i kryzysów psychicznych oraz podejmowanie współpracy z rodzicami i specjalistami w zakresie udzielania im odpowiedniej pomocy. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem poprzez naukę prostych technik oddechowych, relaksacyjnych i koncentracyjnych, szczególnie w okresie sprawdzianów i egzaminów.		
Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami	Realizacja zadań z zakresu doradztwa zawodowego podczas zajęć edukacyjnych ze wszystkich przedmiotów, ze szczególnym uwzględnieniem przedmiotów ogólnych i zawodowych. Rozwijanie u uczniów umiejętności rozpoznawania własnych zainteresowań, predyspozycji i kompetencji oraz podejmowania świadomych decyzji dotyczących dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej. Organizowanie spotkań informacyjnych z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych i pracodawcami oraz udział w targach edukacyjnych i festiwalach zawodów. Stwarzanie uczniom możliwości poznania specyfiki różnych zawodów i kierunków kształcenia, w tym poprzez prezentacje i pokazy umiejętności uczniów szkół branżowych i techników. Udostępnianie uczniom aktualnych informacji dotyczących oferty szkół ponadpodstawowych oraz zmian i trendów na rynku pracy. Przygotowanie w szkole kąca doradztwa zawodowego z informatorami o ofercie edukacyjnej w regionie. Upowszechnianie informacji o nowych i perspektywicznych kierunkach kształcenia oraz zawodach odpowiadających na potrzeby współczesnego rynku pracy, m.in. w zakresie mechaniki precyzyjnej, agroogrodnictwa i cyberbezpieczeństwa.	Od września do czerwca	Nauczyciele wszystkich przedmiotów, nauczyciel doradztwa zawodowego



Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem	Rozwijanie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez realizację interdyscyplinarnych przedsięwzięć i projektów edukacyjnych, samodzielne i zespołowe rozwiązywanie problemów, poszukiwanie i analizowanie informacji oraz rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia. Wykorzystywanie różnorodnych metod i form pracy podczas zajęć ze wszystkich przedmiotów, a także w ramach kół zainteresowań, wycieczek i wyjazdów edukacyjnych. Organizowanie dni i tygodni tematycznych angażujących uczniów w działania łączące wiedzę i umiejętności z różnych dziedzin. Wykorzystywanie przestrzeni pozaszkolnej, m.in. muzeów, instytucji kultury i miejsc związanych ze środowiskiem przyrodniczym, jako przestrzeni do praktycznego zdobywania wiedzy i obserwowania zjawisk z różnych perspektyw. Tworzenie edukacyjnych gier terenowych na terenie szkoły, rozwijających umiejętność logicznego i naukowego myślenia oraz współpracy w grupie. Stosowanie elementów oceniania kształtującego poprzez formułowanie jasnych kryteriów sukcesu, udzielanie uczniom konstruktywnej informacji zwrotnej oraz angażowanie ich w ocenianie własnych postępów. Rozwijanie umiejętności udzielania kolegom i koleżankom informacji zwrotnej oraz formułowania wskazówek wspierających dalszą naukę.	Od września do czerwca	Nauczyciele wszystkich przedmiotów i wychowawcy klas
---	--	------------------------	--

2. Organizacja pracy szkoły – zadania dyrektora, przydział wychowawstw oraz sal lekcyjnych

➤ Zadania dyrektora

Zadania dyrektora	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Przydział zakresu obowiązków służbowych wszystkim pracownikom	Do końca sierpnia	Dyrekcja szkoły
Opracowanie rocznego planu pracy szkoły	Do końca sierpnia	Dyrekcja szkoły
Wprowadzenie zmian w dokumentach szkolnych i dostosowanie ich do zmian w prawie oświatowym (m.in. statut szkoły, regulaminy, procedury)	Do końca października	Zespół ds. Statutu i regulaminów szkolnych
Opracowanie szkolnego planu doskonalenia zawodowego	Do 15 września	Dyrektor szkoły we współpracy z liderem ds. doskonalenia zawodowego nauczycieli
Opracowanie lub modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły	Do 15 września	Rada pedagogiczna i rada rodziców
Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2026/2027	Do 15 września	Dyrekcja szkoły
Realizacja nadzoru pedagogicznego	Cały rok	Dyrekcja szkoły
Opracowanie arkusza organizacji pracy szkoły	Do końca kwietnia	Dyrekcja szkoły
Wspieranie nauczycieli w zakresie zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego	Cały rok	Dyrekcja szkoły, mentorzy
Promocja szkoły w środowisku lokalnym	Cały rok	Wszyscy nauczyciele, Dyrekcja szkoły
Przeprowadzenie rekrutacji uczniów do klas I	luty– sierpień	Dyrekcja szkoły/komisja rekrutacyjna

➤ **Przydział wychowawstw i sal lekcyjnych**

Klasa	Wychowawca	Sala lekcyjna
Ia	p. Agnieszka Szwed	106
Ib	p. Monika Żamojtuk	103
IIa	p. Marta Zadykowicz	102
IIb	p. Sylwia Ludkiewicz	102
IIc	p. Beata Rembiszewska	104
IIIa	p. Justyna Jabłońska	106
IIIb	p. Martyna Martyniuk	105
IVa	p. Marta Sasimowicz	304
IVb	p. Monika Rudziewicz	303
IVc	p. Andrzej Kropiewnicki	210
Va	p. Izabela Łuckiewicz	205
Vb	p. Maria Orzechowska	209
VIa	p. Adrian Petelski	202
VIb	p. Dorota Tymińska	211
VIIa	p. Piotr Iwaniuk	309
VIIb	p. Julita Dudaryk	304
VIIIa	p. Anna Dzięgielewska	307
VIIIb	p. Joanna Sawicka	308

3. Kalendarz roku szkolnego 2026/2027

Lp.	Wydarzenie	Termin
1.	Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych	1 września 2026 r.
2.	Zimowa przerwa świąteczna	23 – 31 grudnia 2026 r.
3.	Ferie zimowe w województwie podlaskim	18 – 31 stycznia 2027 r.
4.	Wiosenna przerwa świąteczna	25 – 30 marca 2027 r.
5.	Egzamin ósmoklasisty	10 – 12 maja 2027 r.
6.	Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych	25 czerwca 2027 r.
7.	Ferie letnie	28 czerwca – 31 sierpnia 2027 r.

4. Dni wolne od zajęć lekcyjnych

Na podstawie *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego* (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 1211) dyrektor w porozumieniu z radą rodziców i radą pedagogiczną ustala następujące dni wolne od zajęć dydaktycznych w roku szkolnym 2026/2027:

- 2 listopada 2026 r. (poniedziałek) – Wspomnienie Wszystkich Wiernych Zmarłych,
- 7 - 8 stycznia 2027 r. (czwartek - piątek) – Prawosławne Boże Narodzenie,
- 10 - 12 maja 2027 r. (poniedziałek – środa) – egzaminy ósmoklasisty
- 26 maja 2027 r. – dzień przed uroczystością Bożego Ciała
- 28 maja 2027 r. – dzień po uroczystości Bożego Ciała

5. Terminarz zebrań i konsultacji z rodzicami

- 24 września 2026 r. – zebrania rozpoczynające rok szkolny, zapoznanie rodziców z dokumentacją szkoły, stawianymi wymaganiami, obowiązkami uczniów i rodziców, omówienie zasad współpracy ze szkołą, w klasach ósmych omówienie procedury egzaminu ósmoklasisty, inne sprawy klasowe.
- 17 - 18 listopada 2026 r. – zebrania śródkresowe, przedstawienie dotychczasowych ocen i wyników nauczania oraz ocen z zachowania, omówienie zasad oceniania klasyfikacyjnego, sprawy bieżące klasy.
- 9 grudnia 2026 r. – konsultacje dla rodziców z nauczycielami i wychowawcami.
- 9 - 10 lutego 2027 r. – zebrania podsumowujące I półrocze roku szkolnego 2026/2027, sprawy klasowe, organizacja wyjazdów i wycieczek klasowych.
- 21 kwietnia 2027 r. – konsultacje dla rodziców z nauczycielami i wychowawcami.

Rodzice w ważnych sprawach mogą również konsultować się z nauczycielami za pomocą e-dziennika lub po wcześniejszym umówieniu się i ustaleniu terminu spotkania, jak również podczas służbowej rozmowy telefonicznej w godzinach wyznaczonych przez nauczyciela.

6. Terminarz klasyfikacyjnych i podsumowujących zebrań rady pedagogicznej

- 14 stycznia 2027 r. – Rada Pedagogiczna - klasyfikacja uczniów, podsumowanie I półrocza
- 18 czerwca 2027 r. – Rada Pedagogiczna - klasyfikacja uczniów
- 23 czerwca 2027 r. – Plenarna Rada Pedagogiczna – podsumowanie roku szkolnego 2026/2027

7. Zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze szkoły

Obszar	Zadanie	Osoby odpowiedzialne	Termin
Dydaktyczne	Wdrażanie założeń Reformy ²⁶ oraz analiza nowych podstaw programowych i dostosowanie programów nauczania do zmieniających się wymagań	Dyrekcja, nauczyciele, zespoły przedmiotowe	Cały rok
Dydaktyczne	Monitorowanie realizacji podstawy programowej i postępów uczniów oraz podejmowanie działań naprawczych	Dyrekcja, nauczyciele	Cały rok
Dydaktyczne	Doskonalenie metod nauczania poprzez stosowanie metod aktywizujących, projektów, doświadczeń i pracy zespołowej	Nauczyciele, liderzy zespołów	Cały rok
Dydaktyczne	Indywidualizacja procesu nauczania i dostosowanie metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów	Nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	Cały rok
Dydaktyczne	Doskonalenie spójnego i przejrzystego systemu oceniania wspierającego proces uczenia się uczniów oraz wykorzystywanie informacji zwrotnej do planowania dalszej pracy	Nauczyciele, zespoły przedmiotowe, dyrekcja	Cały rok
Dydaktyczne	Wykorzystywanie wyników diagnoz, klasyfikacji oraz egzaminu ósmoklasisty do planowania działań podnoszących efektywność kształcenia	Zespoły przedmiotowe, nauczyciele, dyrekcja	Cały rok
Dydaktyczne	Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów oraz odpowiedzialnego korzystania z technologii i sztucznej inteligencji	Nauczyciele, nauczyciel informatyki	Cały rok

Dydaktyczne	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez innowacje, projekty, konkursy i zajęcia dodatkowe	Nauczyciele, zespoły przedmiotowe	Cały rok
Dydaktyczne	Doskonalenie doradztwa zawodowego oraz przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej	Doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
Wychowawcze	Kształtowanie postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych oraz odpowiedzialności za wspólnotę	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	Cały rok
Wychowawcze	Wzmacnianie pozytywnych relacji rówieśniczych, integracji zespołów klasowych oraz przeciwdziałanie przemocy i wykluczeniu	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok
Wychowawcze	Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych uczniów oraz wspieranie ich dobrostanu psychicznego	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok
Wychowawcze	Realizacja działań profilaktycznych dotyczących uzależnień, cyberprzemocy, bezpieczeństwa w sieci i zachowań ryzykownych	Pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
Wychowawcze	Kształtowanie odpowiedzialności, samodzielności, sprawczości i kultury osobistej uczniów	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy	Cały rok
Wychowawcze	Współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych i wspierania rozwoju uczniów	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, dyrekcja	Cały rok
Opiekuńcze	Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki podczas zajęć, przerw oraz pobytu w szkole	Dyrekcja, nauczyciele, pracownicy szkoły	Cały rok
Opiekuńcze	Rozpoznawanie potrzeb uczniów oraz organizowanie i monitorowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok

Opiekunów	Realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	Cały rok
Opiekunów	Promowanie zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej, higieny i zasad udzielania pierwszej pomocy	Nauczyciele, wychowawcy, pielęgniarka szkolna	Cały rok
Opiekunów	Organizowanie pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji rodzinnej, zdrowotnej lub materialnej	Pedagog, psycholog, wychowawcy, dyrekcja	W miarę potrzeb
Opiekunów	Współpraca z instytucjami i specjalistami wspierającymi ucznia i rodzinę	Dyrekcja, pedagog, psycholog, wychowawcy	W miarę potrzeb

8. Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych

1 września 2026 r.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2026/2027. Pasowanie pierwszoklasistów.
5 września 2026 r.	Narodowe Czytanie – <i>Dziady</i> Adama Mickiewicza
10 września 2026 r.	Wybory do Samorządu Uczniowskiego
30 września 2026 r.	Dzień Chłopca
13 października 2026 r.	Szkolny Dzień Edukacji Narodowej
10 listopada 2026 r.	Szkolne obchody z okazji Święta Niepodległości
30 listopada 2026 r.	Andrzejki szkolne
4 grudnia 2026 r.	Mikołajki szkolne
22 grudnia 2026 r.	Szkolna Wigilia i Jasełka
12 lutego 2027 r.	Szkolne Walentynki
25 lutego 2027 r.	Dzień Otwarty Szkoły
4 marca 2027 r.	Dzień Patrona Szkoły
8 marca 2027 r.	Szkolny Dzień Kobiet
30 kwietnia 2027 r.	Szkolne obchody z okazji Święta Konstytucji 3 Maja
26 maja 2027 r.	Szkolne uroczystości związane z Dniem Matki
1 czerwca 2027 r.	Szkolny Dzień Dziecka
25 czerwca 2027 r.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2026/2027

9. Harmonogram egzaminów zewnętrznych

- 10 maja 2027 r. (poniedziałek) - Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego
- 11 maja 2027 r. (wtorek) - Egzamin ósmoklasisty z matematyki
- 12 maja 2027 r. (środa) - Egzamin ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego

Termin dodatkowy: 9 - 11 czerwca 2027 r.

10. Terminy wystawiania ocen, informowania uczniów i rodziców o ocenach i zagrożeniach ocenami niedostatecznymi i nagannym zachowaniem

- Do 8 grudnia 2026 r. – poinformowanie uczniów i rodziców o zagrożeniu oceną niedostateczną i nagannym zachowaniem na I półrocze.
- Do 15 grudnia 2026 r. – wystawienie przez nauczycieli przewidywanych śródrocznych ocen z przedmiotów i zachowania, poinformowanie o tym rodziców uczniów.
- Do 11 stycznia 2027 r. – wystawienie ocen półrocznych z nauczania i zachowania.
- Do 17 maja 2027 r. – poinformowanie uczniów i rodziców o zagrożeniu oceną niedostateczną i nagannym zachowaniem na koniec roku szkolnego.
- Do 2 czerwca 2027 r. – wystawienie przez nauczycieli przewidywanych ocen rocznych z przedmiotów i zachowania, poinformowanie rodziców o wystawionych przewidywanych ocenach z nauczania i zachowania.
- Do 14 czerwca 2026 r. – wystawienie ocen rocznych z nauczania i zachowania.

11. Nauczyciele ubiegający się o kolejne stopnie awansu zawodowego i mentorzy

- Liczba nauczycieli w trakcie i po awansie zawodowym:
 - Nauczyciele początkujący - 10
 - Nauczyciele mianowani - 9
 - Nauczyciele dyplomowani - 25
 - Liczba mentorów/ opiekunów stażu - 9

12. Przestrzeganie zasad BHP

Zadania z zakresu BHP i ppoż.	Terminy	Osoby odpowiedzialne
Przegląd stanu technicznego budynków, urządzeń, instalacji przed rozpoczęciem roku szkolnego	Sierpień 2026 r.	Specjalista ds. BHP, społeczny inspektor pracy i dyrektor szkoły
Roczne i pięcioletnie przeglądy budowlane	Zgodnie ze wskazanymi terminami	Dyrektor szkoły, inspektor ds. budowlanych
Instrukcja przeciwpożarowa, drogi ewakuacyjne, plan ewakuacji	Co pięć lat lub w miarę potrzeb, przy zmianach budowlanych w obiektach szkolnych	Dyrektor, społeczny inspektor pracy, inspektor straży pożarnej
Zasady BHP w kuchni szkolnej	W ciągu roku szkolnego	inspektorzy Sanepidu, dyrektor szkoły, kierownik świetlicy, pracownicy kuchni
Szkolenia w zakresie BHP	Zgodnie ze wskazanymi terminami	Nauczyciele, pracownicy obsługi i administracji, dyrekcja szkoły

.....
(miejscowość, data)

.....
(podpis dyrektora szkoły)