

## RAMOWY PLAN DNIA W GRUPIE 5, 6- LATKÓW

**7.30-** Schodzenie się dzieci. Zabawy indywidualne i grupowe w kącikach zainteresowań, gry przy stolikach.

**8.00-8.30** Ćwiczenie poranne. Zabawy i ćwiczenia prowadzone pod kierunkiem nauczyciela, czynności porządkowo gospodarcze. Przygotowanie do śniadania. Rozwijanie umiejętności samoobsługowych, wdrażanie zasad higieny, kulturalnego zachowania i estetyki.

**8.30–8.50** Śniadanie – zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Zachowanie porządku wokół siebie, prawidłowej postawy. Wdrażanie do czynności higienicznych i porządkowych po zakończeniu śniadania.

**8.50-9.00** Zabiegi higieniczne, toaleta, trening mycia rąk.

**9.00-10.00** Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą wg planów miesięcznych, zgodnie z realizacją Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego. Kształtowanie właściwej postawy społecznej w czasie zajęć i zabaw, stwarzanie sytuacji sprzyjających podejmowaniu inicjatywy przez dzieci. Zabawy integrujące grupę. Działania plastyczno – konstrukcyjne. Ćwiczenia ogólnorozwojowe doskonalące percepcję słuchową i wzrokową oraz grafomotorykę. Zajęcia umuzykalniające, sprawnościowe i dodatkowe.

**10.00 -11.30** Zabawy w sali według zainteresowań dzieci, spacer na świeżym powietrzu, pobyt na szkolnym placu zabaw, wycieczki. Zajęcia dodatkowe i twórcze rozwijające umiejętności dzieci.

**11.30–12.00** Rozmowy na temat kulturalnego zachowania przy stole. Omawianie bajek i tekstów o zasadach savoir-vivre. Czynności higieniczne, samoobsługowe przed obiadem. Wdrażanie do kulturalnego zachowania się przy stole.

**12.00-12.30** Obiad - wdrażanie do kulturalnego zachowania się przy stole. Uświadamianie dzieciom wartości zdrowego odżywiania. Zwrócenie uwagi na konieczność mycia rąk przed i po posiłku.

**12.30-13.00** Gry i zabawy dydaktyczne, słuchanie bajek, opowiadań czytanych przez nauczycielkę lub odtwarzanych z płyt CD, słuchowiska.

**13.00-14.00** Zabawy dowolne w sali lub na świeżym powietrzu na placu zabaw, ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości. Ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych. Dowolna działalność dzieci, zabawy spontaniczne w kącikach zainteresowań. Zajęcia o charakterze edukacyjno – wyrównawczym.

**14.00-14.15** Czynności higieniczne przed podwieczorkiem.

**14.15-14.30** Podwieczorek - kształtowanie umiejętności kulturalnego spożywania posiłków.

**14.30 – 16.30** Relaksacja w formie zabaw i ćwiczeń oddechowo – rozluźniających przy muzyce – rozwijanie fantazji i wyobraźni dziecięcej oraz inwencji twórczej. „Chwila z książką”. Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka poprzez dostarczanie różnorodnych bodźców podnoszących jego kompetencje i umiejętności. Zabawy i zajęcia ruchowo-rytmiczne – rozwijanie poczucia rytmu, pamięci i słuchu muzycznego. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań, gry i zabawy zbiorowe w małych zespołach lub indywidualne. Zabawy na placu zabaw. Rozchodzenie się dzieci.

\* Poszczególne godziny ramowego rozkładu dnia mogą ulec zmianie w zależności od potrzeb i sytuacji.

\* Zmiany w okresie zimowym: sporty zimowe, zabawy na śniegu, dokarmianie i obserwacja ptaków, doświadczenia ze śniegiem i lodem.

