

SMARTFON to nie zabawka!!!

Może powodować u dziecka:

nadmierne
pobudzenie

problemy
z koncentracją
uwagi

opóźniony rozwój
mowy

problemy
ze snem

problemy
z kontaktami
interpersonalnymi



UDAJ SIĘ Z DZIECKIEM NA BADANIE SŁUCHU, JEŚLI:

- reaguje na swoje imię dopiero po kilku powtórzeniach
- często prosi o powtórzenie tego, co do niego mówisz
- nienaturalnie głośno mówi

- nadstawia jedno ucho, kiedy do niego mówisz
- podkreca głośność w telewizorze, radiu
- ma trudności w rozumieniu poleceń

MUTYZM WYBIÓRCZY

- DZIECKO NIE MÓWI
W OKREŚLONYCH SYTUACJACH,
PRZY JEDNOCZESNYM BRAKU
PROBLEMÓW Z MOWĄ
W INNYCH OKOLICZNOŚCIACH

- OBJAWY UTRZYMUJĄ
SIĘ POWYŻEJ MIESIĄCA
- U DZIECKA NIE WYSTĘPUJE
ŻADNE CAŁOŚCIOWE
ZABURZENIE ROZWOJU
- ZABURZENIE NIE WYNIKA
Z BRAKU ZNAJOMOŚCI
JĘZYKA

DLACZEGO WARTO CZYTAĆ KSIĄŻKI DZIECIOM?

czytanie
wzbogaca
słownictwo

czytanie
rozwija
wyobraźnię

pozwała na
budowanie więzi
pomiędzy
dzieckiem
a rodzicem

czytanie
uczy aktywnego
słuchania

czytanie
rozwija pamięć
słuchową

czytanie
pobudza
kreatywność

JAK KSZTAŁTUJE SIĘ MOWA TWOJEGO DZIECKA?

I OKRES MELODII

0-1 r. ż.

*(krzyk, głuźnienie,
gaworzenie)*

II OKRES WYRAZU

(1-2 r. ż.)

*(onomatopeje,
pierwsze
wyrazy)*

III OKRES ZDANIA

(2-3 r. ż.)

*(pierwsze zdania,
przyrost
słownictwa)*

IV OKRES SWOISTEJ

MOWY

**DZIECIĘCEJ
(3-7 r. ż.)**

JAK ROZWIJAĆ MOWĘ DZIECKA?

**- WSPÓLNIE
CZYTAJCIE KSIĄŻKI**

**- ŚPIEWAJCIE
RAZEM PIOSENKI**

**- UCZ DZIECKO
WIERSZYKÓW**

**- OGRANICZ
DZIECKU CZAS
SPĘDZANY
NA OGLĄDANIU
TELEWIZJI**

**- WPROWADZAJ
ZABAWY
PALUSZKOWE**

**- NAZYWAJ
CZYNNOŚCI, KTÓRE
WYKONUJESZ**

**- POŚWIĘCAJ DUŻO
CZASU NA ZABAWĘ
ZE SWOIM DZIECKIEM**

**- WYKONUJ RAZEM
Z DZIECKIEM
GIMNASTYKĘ BUZI
I JĘZYKA**



DLACZEGO WARTO **WPROWADZAĆ** **ZABAWY PALUSZKOWE?**

**- POMAGAJĄ
BUDOWAĆ WIĘŹ
MIĘDZY DZIECKIEM
A RODZICEM**

**- POMAGAJĄ
W BUDOWANIU
KONTAKTU
WZROKOWEGO**

**- WZBOGACAJĄ
SŁOWNICTWO
DZIECKA**

**-ROZWIJAJĄ
MOTORYKĘ MAŁĄ**

**- ROZWIJAJĄ
ORIENTACJĘ
W SCHEMACIE
WŁASNEGO CIAŁA**

DLACZEGO MOJE DZIECKO ODDYCHA PRZEZ USTA?

Powodów może być wiele ...

*przerośnięte
migdałki
gardłowe*

częsty katar

*skrócone
wędzidełko
podjęzykowe*

*obniżone
napięcie
mięśniowe*

*nadużywanie
smoczka*

JAK WSPIERAĆ DZIECKO Z NIEPŁYNNNOŚCIĄ MOWY?

NIE KOŃCZ
WYPOWIEDZI ZA
DZIECKO

POZWÓL
MU MÓWIĆ -NIE
WYRĘCZAJ GO

MÓW W SPOSÓB
ZROZUMIAŁY,
WYRAŹNY

WYKAŻ SIĘ
EMPATIĄ

NIE POŚPIESZAJ



RODZICU!

**OGROMNE znaczenie
dla rozwoju mowy ma sposób
w jaki dziecko je i pije.**

PAMIĘTAJ!

- Podawaj swojemu dziecku
napoje w kubku otwartym.**
- Pozwalaj dziecku rozwijać
umiejętność gryzienia i żucia
poprzez podawanie mu twardych
pokarmów.**

**Musy w tubkach nie są dobrą
alternatywą dla świeżych
owoców!!!**



CODZIENNA GIMNASTYKA BUZI I JĘZYKA



**KLĄSKAJ JAK
KONIK**



**PRZEŚLIJ
BUZIAKA**



**WYPEŁNIJ
POLICZKI
POWIETRZEM**



**MALUJ JĘZYKIEM
ZĄBKI NA GÓRZE**



**MALUJ JĘZYKIEM
ZĄBKI NA DOLE**



**POLICZ ZĄBKI
CZUBKIEM
JĘZYKA**



CODZIENNA GIMNASTYKA BUZI I JĘZYKA

**PRZYKLEJ JĘZYK
DO PODNIEBIENIA**

**ZRÓB SMUTNĄ
MINKĘ**

UŚMIECHNIJ SIĘ

**WYPYCHAJ JĘZYKIEM
LEWY POLICZEK**

**WYPYCHAJ JĘZYKIEM
PRAWY POLICZEK**

**ZRÓB Z JĘZYKA
ŁYŻECZKĘ**